



Vous arrivez dans une salle d'attente, un sac se trouve là, dans un coin de la pièce, bien visible !

Est-ce un oubli ? Qu'y a-t-il à l'intérieur ?

Regardez mieux, à proximité, vous apercevez une affiche...

Ce sac a été posé là volontairement, par un professionnel de la santé ou de l'enfance qui participe à cette campagne de sensibilisation sur l'importance du jeu et des mots dans la vie des enfants, sur ces regards échangés, ce langage qui se loge dans le moindre petit moment quotidien.

Ce sac a été rempli d'objets récupérés, sans valeur, dont certains ressemblent aux vraies affaires que maman a dans son sac ! Mais que les enfants auront le droit, ici, de toucher, découvrir, explorer.

Ils pourront vider ce sac, le remplir d'autres objets, transporter, faire comme maman en le portant à l'épaule, et mille autres idées qui lui viendront ! Les parents seront encouragés à participer activement à ces découvertes.

« La main dans le sac » est prétexte à un moment de partage, ce qui ne sera pas le cas si le parent consulte son portable pendant que l'enfant joue dans son coin !

La curiosité des enfants est sans limite, mais s'éteint si elle n'est pas accueillie, considérée comme importante, et si elle n'est pas accompagnée par un adulte qui explique, raconte, s'émerveille, interdit, parfois !

Ce sac est plus qu'une surprise, c'est un support pour regarder son enfant jouer, admirer et partager la richesse de ses toutes petites découvertes, jouer avec lui, inventer ses propres jeux, l'écouter élaborer ses histoires ou les créer ensemble. Lui expliquer la différence entre ce sac et « un vrai » ! Repérer ce qui est une bêtise, et ce qu'on a le droit de faire.

Ce sac, c'est l'occasion pour le parent et l'enfant de vivre une expérience qui se raréfie : profiter d'un temps d'attente pour échanger et jouer, sans l'ombre d'un smartphone !

Pensée particulièrement pour les enfants de 0 à 5 ans, « la main dans le sac » sera un point d'appui pour le professionnel qui pourra ainsi illustrer et expliciter l'importance du jeu, des échanges, du langage, et combien une petite situation quotidienne peut être riche pour l'éveil de l'enfant si on sait s'en saisir.

Les professionnels pourront suggérer au travers de cette expérience l'importance de réserver au quotidien, des temps « d'oubli » des objets à écrans qui captent ou divisent notre attention et qui perturbent, au bout du compte, nos capacités naturelles de communication.